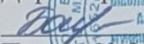


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Мальбагуш»
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №8 от 26.05.2025

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ с. Мальбагуш»
 Э.М. Багманова
Приказ № 30/9 от «26» 05. 2025 г.



Программа воспитательной работы
пришкольного лагеря
с дневным пребыванием детей «Дуслык»
в МБОУ «СОШ с. Мальбагуш»
Возраст обучающихся: 6-18 лет

Составила: Афзалова В.Ф.,
начальник лагеря с дневным
пребыванием детей

Срок реализации:
со 2.06.2025 по 26.06.2025

Мальбагуш, 2025 г.

Содержание

| | |
|---|----|
| Ведение..... | 3 |
| Раздел I. Целевой раздел программы | 5 |
| Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности | 6 |
| Раздел III. Организация воспитательной деятельности..... | 13 |
| Календарный план воспитательной работы | 18 |

Введение

Программа воспитательной работы для оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в МБОУ «СОШ с. Мальбагуш» Азнакаевского муниципального района РТ (далее соответственно – Программа) разработана с учетом норм Федерального закона от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (статьи 1, 2, 12, 122) в редакции Федерального закона от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"». Правовыми основами Программы также являются:

- Конституция Российской Федерации,

- федеральные законы: от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации», от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- указы Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», от 07.04.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»,

- другие нормативные правовые акты, документы Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации в области детства, образования, охраны здоровья, культуры, информационной, молодежной, национальной политики и смежных областях.

Программа и календарный план обеспечивают единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ с. Мальбагуш», в котором обучаются дети, и организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В связи с этим целевые ориентиры воспитания детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей соответствуют целевыми ориентирами результатов воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ с. Мальбагуш», установленным в федеральных рабочих программах воспитания обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, принятых в составе федеральных общеобразовательных программ (приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, № 370, № 371).

Программа предназначена для заместителя директора по воспитательной работе, начальника оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, воспитателей, вожатых, которые осуществляют планирование деятельности детского лагеря.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Ключевым понятием Программы является воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе

социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно- нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры** и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный. Приложение: календарный план воспитательной работы.

Раздел I.

Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей при МБОУ «СОШ с. Мальбагуш» в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

-разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

-внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

-разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

Для качественной реализации данной цели важно учитывать возрастной подход, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей:

7 - 10 лет – дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет – дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет – дети старшего школьного возраста.

Также в реализации программы принимают участие специалисты в возрасте от 18 лет и старше, выступающие в воспитательной деятельности в качестве вожатых, педагогов дополнительного образования и иные специалисты организаций отдыха детей и их оздоровления.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных

направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы. Блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Раздел II.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы:

-гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

-патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

-эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

-познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Блок «Мир»

В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, созданию единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов;) встречи с известными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Блок «Россия»

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающего знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной.

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от

фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с Героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство и приверженность Российскому государству. Многообразие национальностей народа России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Сквозные проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией. Эти проекты направлены на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества отдельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;

ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Блок «Человек»

Блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [здоровое - питание.рф](http://www.fedsp.ru). Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура. РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Детское самоуправление»

На уровне детского пришкольного лагеря: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя:

- совет отряда,
- совет командиров отрядов/

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой:

- вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;
- объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;
- публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений;
- размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка;
- на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль предполагает взаимодействие с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- программа профильной смены Движения Первых - программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям,

- создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»;

- тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- профильный отряд Движения Первых - постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

- медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации и медиа- творчества;

- проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции, ход дел).

Вариативные содержательные модули

Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества. В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода. Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода. Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.

Раздел III.

Организация воспитательной деятельности

Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления

Особенности воспитательной работы в Пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей при МБОУ «СОШ с. Мальбагуш» обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в лагере в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МБОУ «СОШ с. Мальбагуш». Режим работы 6 дней в неделю, с 8.30 до 14.30 часов. Ребенок ежедневно переходит в семейную обстановку лагеря, с его укладом, традициями и особенностями. Лагерь организуется для детей с 6,5 до 18 лет.

Для лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «СОШ с. Мальбагуш» характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. Одной из особенностей также является то, что, сотрудники лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в связи с этим в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Реализация Программы включает в себя:

1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) обще лагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) обще лагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательного процесса и результата воспитания

Организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (воспитателями, педагогом-организатором) (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом;
- работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- деятельности педагогического коллектива;
- работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями);

- работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатскопедагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Планируется:

- партнерское взаимодействие с Движением Первых,
- реализация сотрудничества с Многофункциональным центром «Мелля с. Мальбагуш»,
- Азнакаевским районным центром культуры, искусства, кино и библиотечного обслуживания.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы лагеря об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Кадровое обеспечение реализации программы

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

- систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых;
- распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров;
- вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования;
- систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления;
- систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых;
- систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава;
- систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

| № | Список сотрудников | Должность |
|----|--------------------|--|
| 1. | Афзалова В.Ф. | Начальник пришкольного лагеря |
| 2. | Сулейманова Л.Т. | Воспитатель |
| 3. | Мифтахова С.Н. | Воспитатель |
| 4. | Адлер Э.Д. | Воспитатель |
| 5. | Загитова Л.А. | Воспитатель |
| 6. | Трошина М.А. | Уборщик производственных и служебных помещений |
| 7. | Закиева С.М. | Повар |
| 8. | Алчинова Р.Р. | Кухонный работник |
| 9. | Сайтова Л.Ф. | Завхоз |

Методическое обеспечение реализации программы

При планировании управления деятельностью лагеря особое место уделяется методической работе с педагогическим коллективом средствами следующих форм деятельности:

- индивидуальные и групповые консультации;
- творческие мастерские;
- теоретические и практические семинары;
- методические планёрки;
- педагогический совет.

Одной из форм методического обеспечения в лагере является создание методической продукции:

- информационно-методическая выставка;
- памятка для воспитателей;
- тематическая папка (нормативные документы, сценарии);
- информационный плакат.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

В школе имеются:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;
- музыкальное оборудование;
- спортивный зал и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

- библиотека;
- оборудованные техникой кабинеты (проектор, экран, интерактивная доска, компьютер, принтер)

Режим дня
пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Дуслык»
при МБОУ «СОШ с. Мальбагуш»
на период со 02.06. по 26.06.2025 г.

| | |
|--|--|
| 8 ³⁰ | Встреча детей, утренняя зарядка. |
| 8 ⁴⁵ – 9 ⁰⁰ 8 ⁴⁰ – 9 ⁰⁰ | Поднятие флага, исполнение гимна Линейка |
| 9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ | Завтрак |
| 9 ²⁰ – 10 ³⁰ | Игры на свежем воздухе |
| 10 ³⁰ – 10 ⁴⁰ | Второй завтрак |
| 10 ⁴⁰ – 12 ³⁰ | Мероприятия по плану, общественно - полезный труд, общелагерные мероприятия |
| 12 ³⁰ – 13 ⁰⁰ | Обед |
| 13 ⁰⁰ – 14 ¹⁵ | Мероприятия по плану |
| 14 ¹⁵ – 14 ³⁰ | Линейка, спускание флага |
| 14 ³⁰ | Уход домой |

Календарный план воспитательной работы

| № | Тема дня | Мероприятие | Дата проведения | Ответственный |
|----|---|---|-----------------|--|
| 1 | «Здравствуй , лагерь!» «День защиты детей» | 1. Поднятие флага. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены «Здравствуй, лето!». 2. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 3. Выбор организаторов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, чистодей). 4. Беседа “Все мы родом из детства”. 5. Информационный час по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктажи. 6. Конкурс рисунков “Моя игровая площадка”. 7. Игры на командную работу. 8. Огоньки - подведение итогов дня. Спуск флага. | 02.06. | Афзалова В.Ф., Сулейманова Л.Т., Мифтахова С.Н., Загитова Л.А., Адлер Э.Д. |
| 2. | «День Здоровья и Спорта» | 1. Поднятие флага. 2. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Мой рост и вес». 3. Игры на снижение тревожности. 4. Конкурс рисунков “Мои друзья”. 5. Беседа о ценности жизни, о здоровье. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. 6. Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Азбука здоровья». 7. Огоньки - подведение итогов дня. Спуск флага. | 03.06. | Сулейманова Л.Т., Адлер Э.Д. |
| 3. | «День игры и игрушки» | 1. Поднятие флага. 2. Утренняя зарядка. 3. Конкурс рисунков «Мои любимые игрушки». 4. Посещение спортивно – туристической базы «Парус» в 10.00. 5. Сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «На рейде», «Лётчики». 6. Просмотр мультфильмов о игрушках. 7. Огоньки - подведение итогов дня. Спуск флага. | 04.06. | Сулейманова Л.Т., Адлер Э.Д. |
| 4. | «Всемирный день охраны окружающей среды» | 1. Поднятие флага. 2. Утренняя зарядка. 3. Игровое упражнение «Посочувствуй другому». 4. Посещение площадок в МЦ ТАУ в 13.00. 5. Инструктаж по ТБ «Правила поведения детей на прогулках и в походах». 6. Экологический час «Кладовая природы». 7. Конкурс рисунков «В мире живой природы». 8. Огоньки - подведение итогов дня. Спуск | 05.06. | Сулейманова Л.Т., Адлер Э.Д. |

| | | | | |
|----|--|---|--------|---------------------------------|
| | | флага. | | |
| 5. | «День рождения А.С.Пушкина. День русского языка» | 1. Поднятие флага. 2. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца». 3. Купание в городском бассейне в 10.00 г.Азнакаево. 5. Видеосалон «Ах, уж эти сказки». 6. Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященного со дня рождения А. С. Пушкина. 7. Конкурс рисунков «Герои сказок А.С.Пушкина». 7. Огоньки - подведение итогов дня. Спуск флага. | 07.06. | Сулейманова Л.Т., Адлер Э.Д. |
| 6. | «День безопасности» | 1. Поднятие флага. 2. Утренняя зарядка. 3. Просмотр кинофильма в кинотеатре Восток в 10.00. 4. Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01" . «Что такое Телефон Доверия». 5. Интерактивная игра «Я и безопасность». 6. Конкурс рисунков «Мой дом». 7. Огоньки - подведение итогов дня. Спуск флага. | 09.06. | Сулейманова Л.Т., Адлер Э.Д. |
| 7 | «День Профессий» | 1. Поднятие флага. 2. Утренняя зарядка. 3. Экскурсия в ГАИ г.Азнакаево в 10.00. 4. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи и экскурсии с разными деятелями профессии. 5. Конкурс рисунков «Моя профессия». 6. Игры на доверие. 7. Огоньки - подведение итогов дня. Спуск флага. | 10.06. | Сулейманова Л.Т., Адлер Э.Д. |
| 8 | «День России» | 1. Поднятие флага. 2. Утренняя зарядка. 3. Минута здоровья «У меня хорошее настроение». 4. Торжественная линейка, посвященная празднованию дня России. 5. Квест-игра «День России». 6. Игра "Узнай меня!". 7. Конкурс рисунков «Мой любимый уголок России». 8. Огоньки - подведение итогов дня. Спуск флага. | 11.06. | Сулейманова Л.Т., Адлер Э.Д. |
| 9 | «День Семьи» | 1. Поднятие флага. 2. Утренняя зарядка. 3. Викторина «Семейные традиции». 4. Игра «Два берега». 5. Час памяти «Герой моей семьи». 6. Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». 7. Огоньки - подведение итогов дня. Спуск | 14.06. | Сулейманова Л.Т., Адлер Э.Д. |

| | | | | |
|-----|------------------------|---|--------|----------------------------------|
| | | флага. | | |
| 10. | «День красоты». | 1. Поднятие флага. 2. Утренняя зарядка. 3. Минутка здоровья «Красота и здоровье», «Полезные продукты питания». 4. Игра «С завязанными глазами». 5. Конкурс букетов «Краски лета». 6. Подведение итогов дня. Спуск флага. | 16.06. | Сулейманова Л.Т., Адлер Э.Д. |
| 11. | «День Движения Первых» | 1. Поднятие флага. 2. Утренняя зарядка. 3. Просмотр кинофильма в Культурном Центре в 10.00. 4.Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, коллективно-творческое дело. 5.Час настольных игр. 7. Подведение итогов дня. Спуск флага. | 17.06. | Мифтахова С.Н., Загитова Л.А. |
| 12. | «День ПДД» | 1. Поднятие флага. 2. Утренняя зарядка.«Спасибо зарядке-здоровье в порядке!». 3. Конкурс рисунков «Я - пешеход». 4. Игра «Светофор». 5. Загадки и стихио ПДД. 6. Посещение - экскурсия г.Азнакаево краеведческий музей в 13.00. 7. Подведение итогов дня. Спуск флага. | 18.06. | Мифтахова С.Н., Загитова Л.А. |
| 13 | «День культуры России» | 1. Поднятие флага. 2. Утренняя зарядка.«Спасибо зарядке-здоровье в порядке!». 3.Минутка здоровья «Гигиена полости рта». 4.ЗанятиеКультурный код России. Торжественная линейка/церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка. Театральные постановки. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства. 7. Фестиваль дворовых игр на свежем воздухе. 8. Огоньки - подведение итогов дня. Спуск флага. | 19.06. | Мифтахова С.Н., Загитова Л.А. |
| 14 | «День эстафет» | 1. Поднятие флага. 2. Утренняя зарядка. 3. Экскурсия на родник «Живи, родник». 4. Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания». 5. Конкурс рисунков «Чистая вода всем нужна». 6. Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет». 7.Огоньки - подведение итогов дня. Спуск флага. | 20.06. | Мифтахова С.Н., Загитова Л.А. |
| 15 | «День | 1. Поднятие флага. | 21.06. | Мифтахова С.Н., |

| | | | | |
|-----|--|--|--------|--|
| | памяти» | 2. Утренняя зарядка.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!». 3. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам». 4.«У Священного огня» - митинг у памятника односельчанам, погибшим в годы ВО войны. 5.Конкурс рисунков «Чтобы не было войны!». 6. Игра на развитие мышления "Ну-ка, отгадай!". 7.Подведение итогов дня. Спуск флага. | | Загитова Л.А. |
| 16 | «День рекордов» | 1. Поднятие флага. 2. Утренняя зарядка. 3. Минутка здоровья «Закаливание». Игра в футбол. 4. Знакомство детей с возможностями людей по «Книге рекордов Гиннеса», научиться осознавать свои индивидуальные возможности, стремление к самосовершенствованию. 5. Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий». 6. Игра « Я самый, я самая... ». 7. Огоньки - подведение итогов дня. Спуск флага. | 23.06. | Мифтахова С.Н., Загитова Л.А. |
| 17 | «День музыки» | 1. Поднятие флага. 2. Утренняя зарядка.«Спасибо зарядке-здоровье в порядке!». 3.Минутка здоровья «Безопасное лето». 4. Музыкальная викторина по песням из мультфильмов «Угадай мелодию». 5. Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец». 6. Час настольных игр. 7. Конкурс рисунков «Мой летний наряд». 8. Итоги дня – «Время впечатлений». Спуск флага. | 24.06. | Мифтахова С.Н., Загитова Л.А. |
| 18. | "Я и мои друзья".«День юмора и смеха» | 1. Поднятие флага. 2. Утренняя зарядка. 3.Веселые старты «А у нас спортивный час». 4. Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?». 5. Просмотр мультфильма «Самый большой друг». 6. Конкурс рисунков «Мой самый лучший друг». 7. Минутка безопасности «Правила пользования Электроприборами». 8. Итоги дня – «Время впечатлений». Спуск флага. | 25.06 | Мифтахова С.Н., Загитова Л.А., |
| 19. | Закрытие смены в пришкольном лагере «Дуслык» | 1. Поднятие флага. 2. Утренняя зарядка.Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 3. Торжественное закрытие смены. Ценности Команды и Дружбы. 4. Игра «Пожелания другу». | 26.06. | Афзалова В.Ф., Сулейманова Л.Т., Мифтахова С.Н., Загитова Л.А., Адлер Э.Д. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>5. Празднично-развлекательная программа «До свидания, лагерь!», «До новых встреч!».</p> <p>6. Закрытие смены . Награждения. Спуск флага.</p> <p>7. Инструктаж по ТБ на период летних каникул «Твоё безопасное лето».</p> | |
|--|---|--|